

# *Penyajian Data*



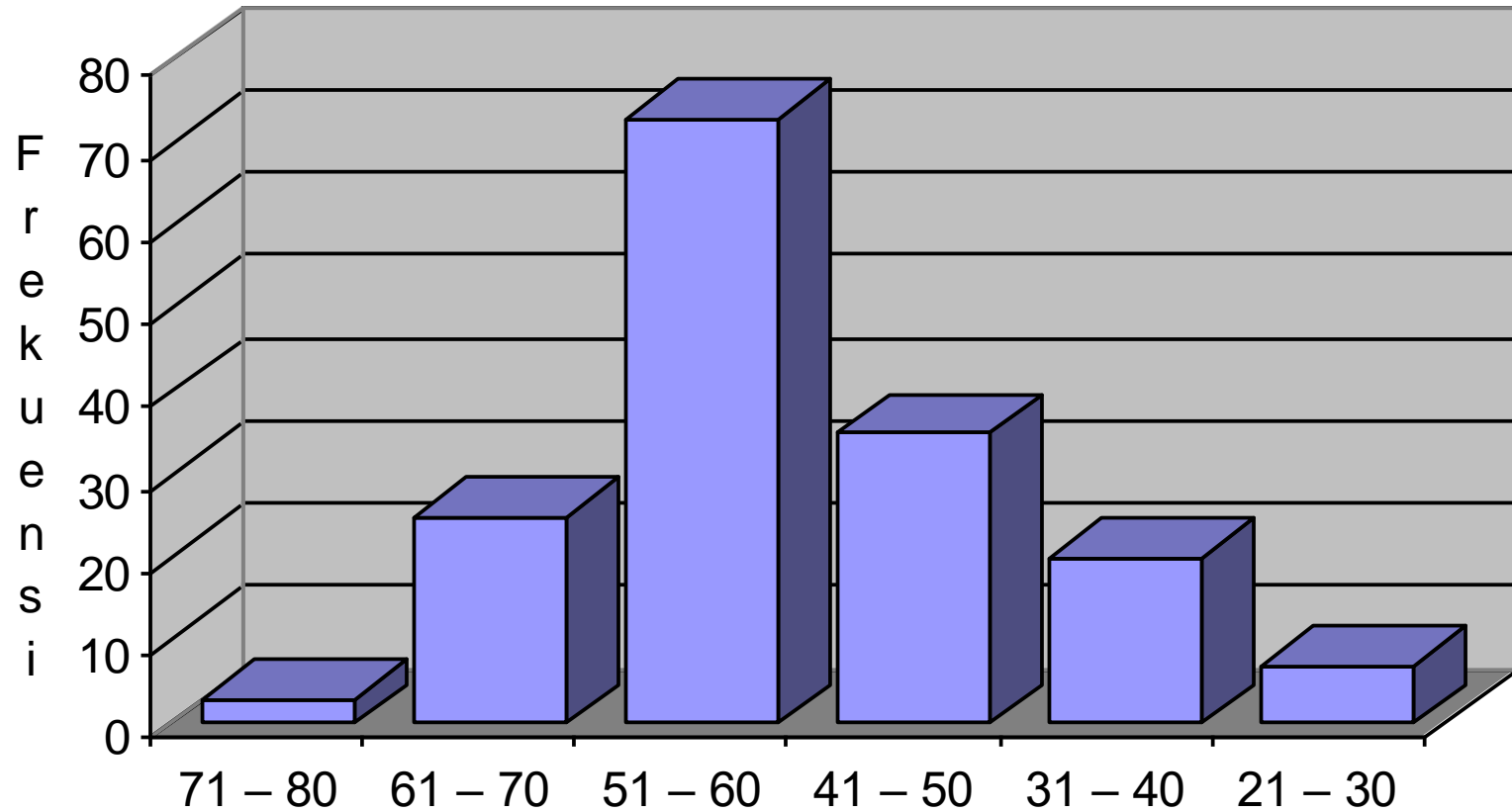
## ***Kompetensi:***

*Mahasiswa mampu menyajikan gejala ekonomi secara lebih komunikatif dalam bentuk tabel dan gambar*

# Contoh penyajian data

No	Kelas Interval	Nilai Tengah	Frekuensi	Persentase
1.	71 – 80	75,5	3	1,84
2.	61 – 70	65,5	25	15,84
3.	51 – 60	55,5	73	44,79
4.	41 – 50	45,5	35	21,47
5.	31 – 40	35,5	20	12,27
6.	21 – 30	25,5	7	4,29
Jumlah			163	100,00

# Contoh penyajian data



# Tabel Distribusi Frekuensi

- Data Array: Data yang telah disusun urut dari nilai rendah ke tinggi atau sebaliknya
- Range: jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah
- Kelas interval: kelompok data yang biasanya dibatasi nilai-nilai tertentu
- Frekuensi: banyaknya data yang terdapat pada masing-masing kelas

# Tabel Distribusi Frekuensi

- Interval kelas (i): panjang atau lebar kelas
- Batas kelas: nilai yang menjadi pembatas dalam tiap-tiap kelas interval
- Nilai tengah kelas: nilai yang berada di tengah-tengah kelas

# Membuat Tabel Distribusi Frekuensi

- Menentukan jumlah kelas (k)
  - Disesuaikan kebutuhan, atau
  - Mengikuti Herbert A. Sturges

$$k = 1 + 3,322 \log n$$

Di mana:

n = banyaknya responden

- Menghitung jarak (range)

$$\text{Range} = X_T - X_R$$

Di mana:

$X_T$  = Nilai tertinggi

$X_R$  = Nilai terendah

# Membuat Tabel Distribusi Frekuensi

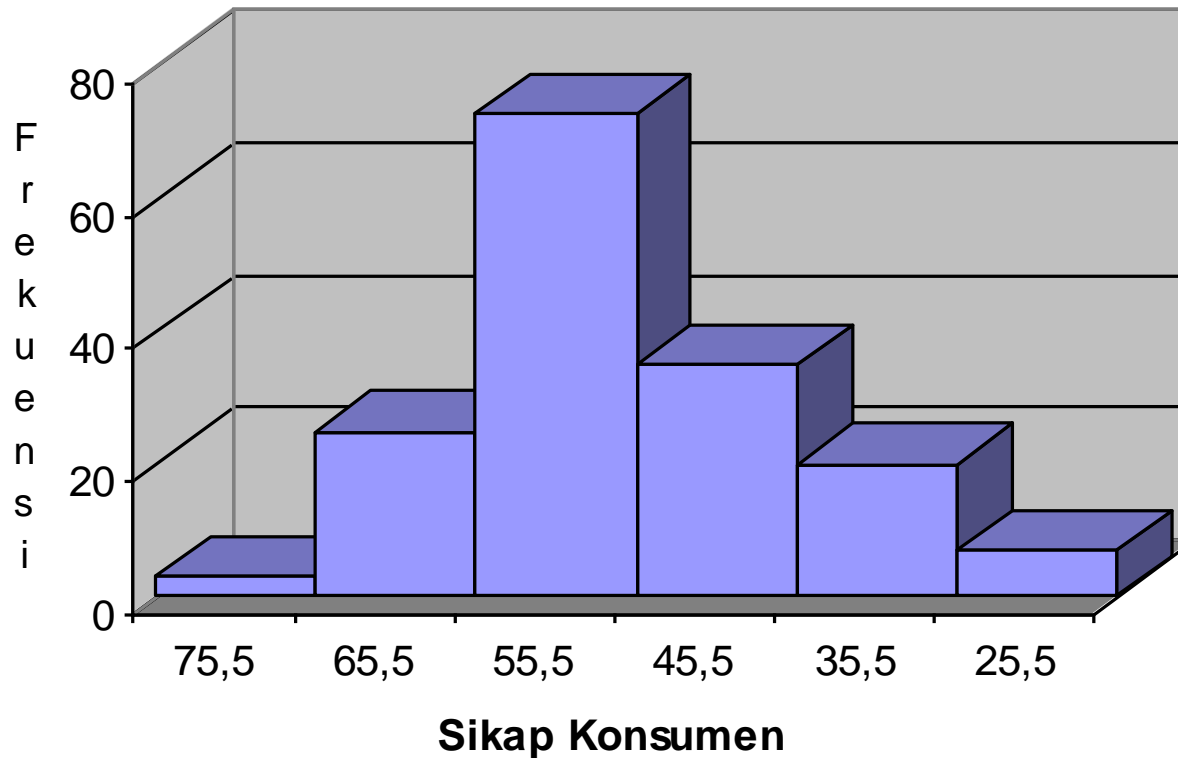
- Menghitung interval kelas ( $i$ )

$$i = \frac{\text{Range}}{k}$$

- Menentukan batas kelas
- Menghitung frekuensi masing-masing kelas

# Penyajian dalam gambar

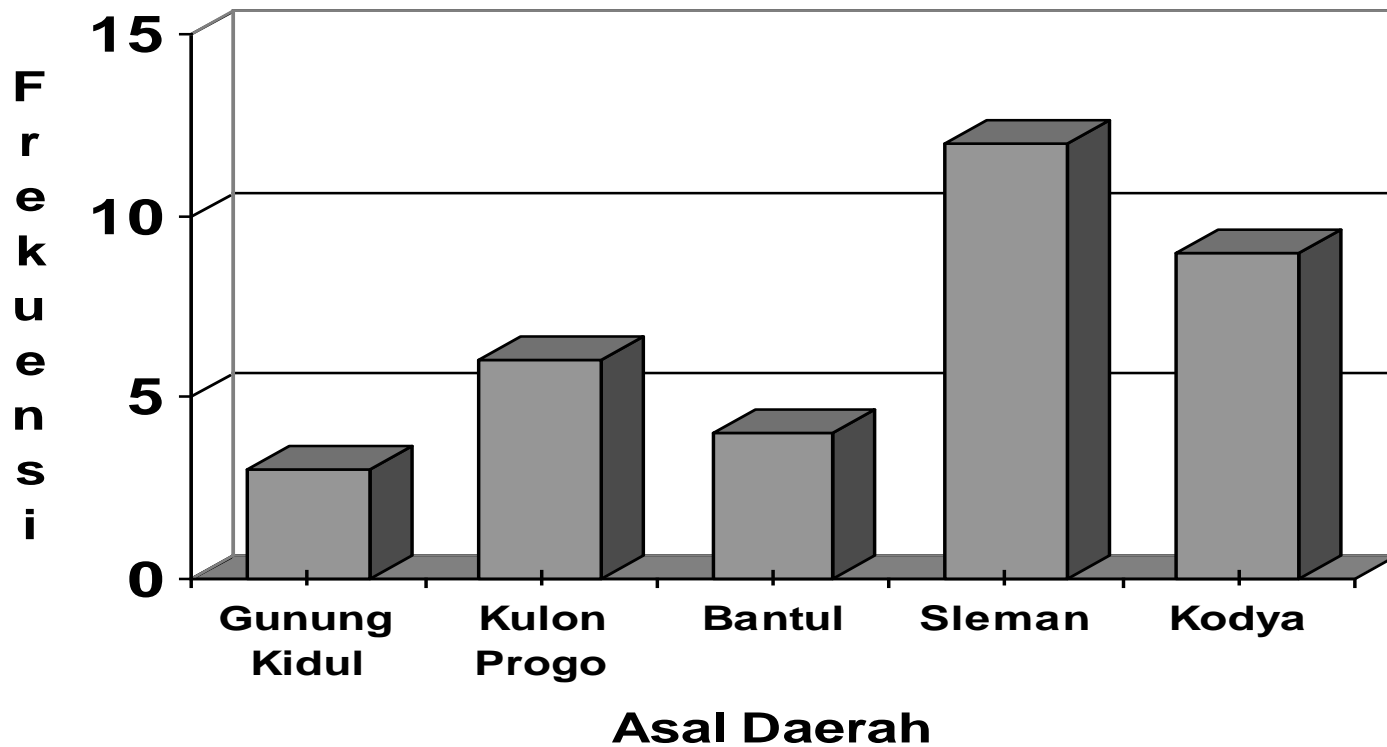
- Histogram





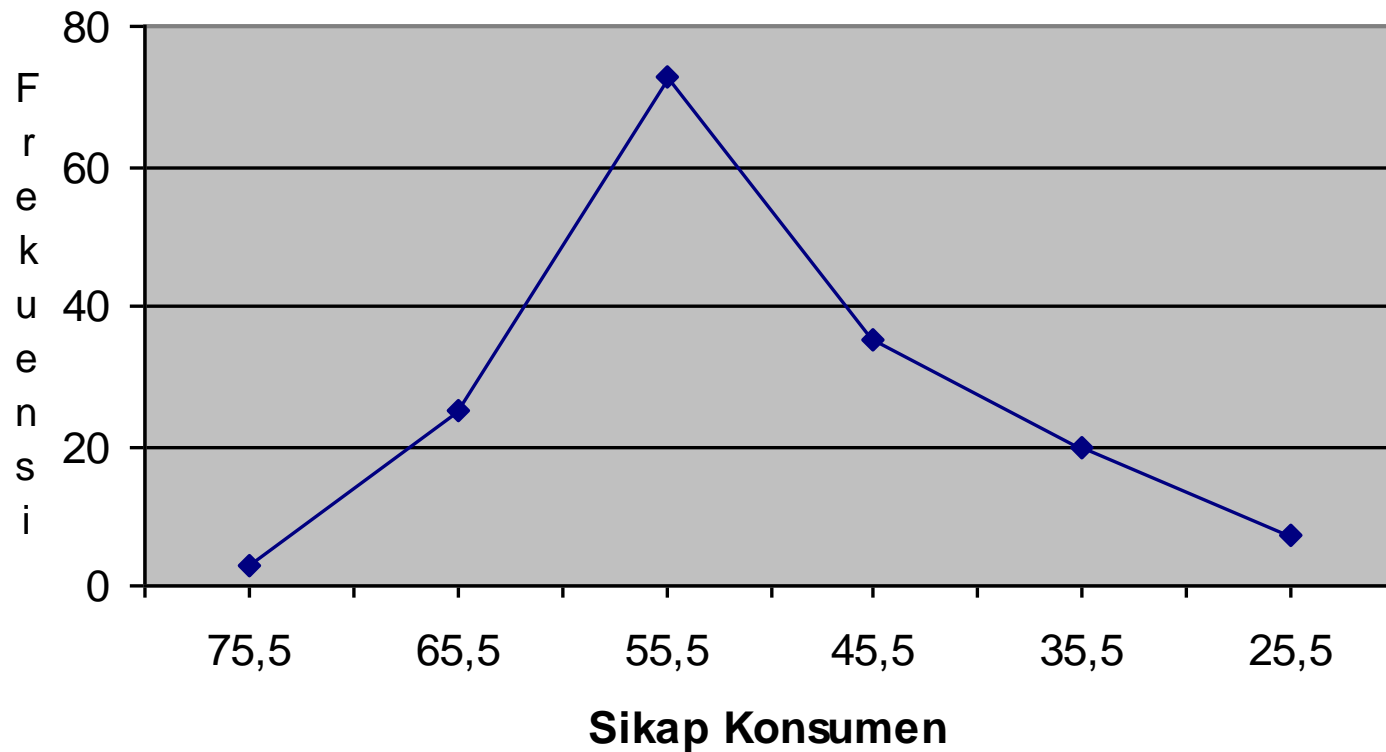
# Penyajian dalam gambar

- Diagram Batang



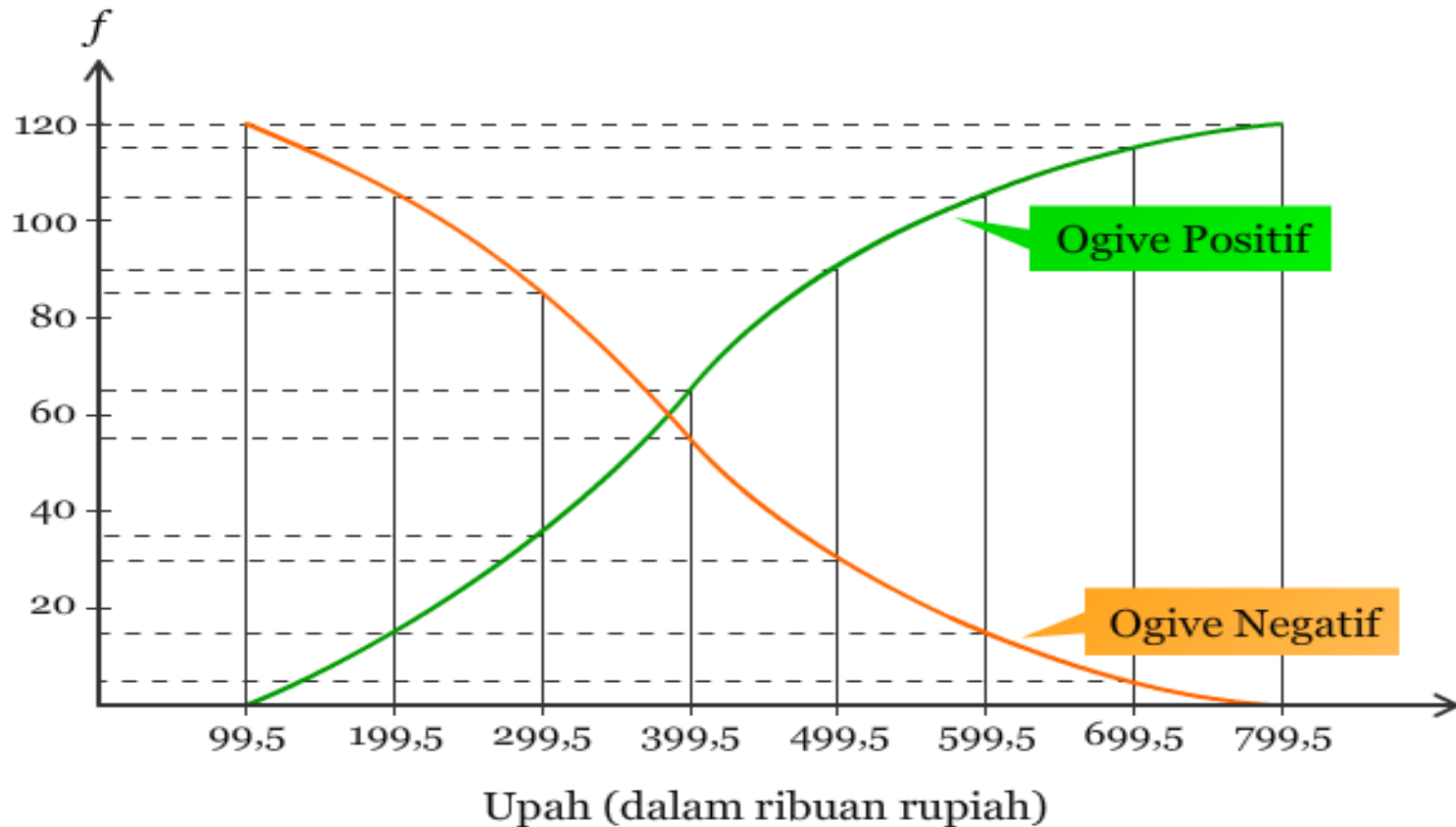
# Penyajian dalam gambar

- Poligon (Diagram Garis)



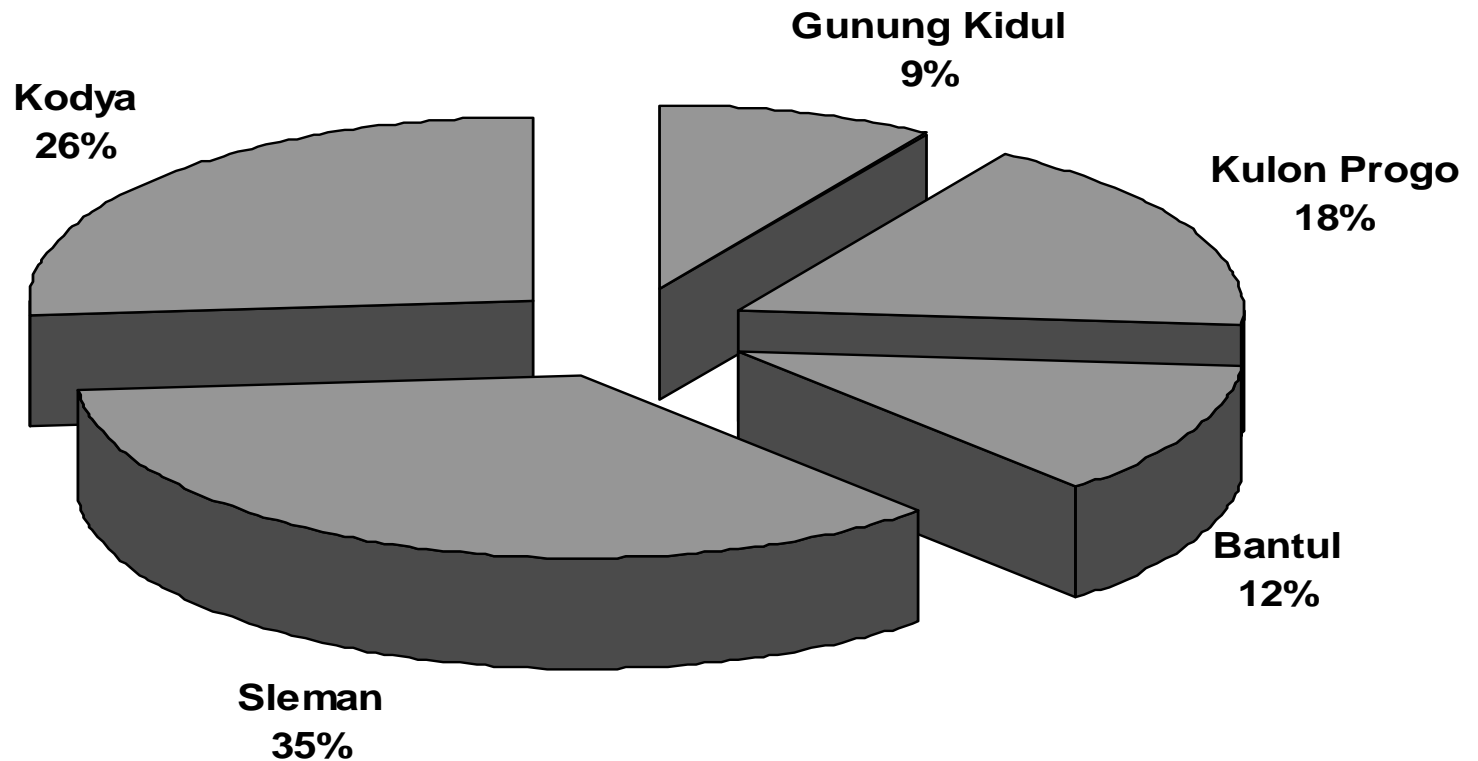
# Penyajian dalam gambar

- Ogive



# Penyajian dalam gambar

- Pie Chart (Diagram Lingkaran)



# Penyajian dalam gambar

- Diagram Lambang

## Nilai Matematika Siswa Kelas VI

Nilai 5	
Nilai 6	
Nilai 7	
Nilai 8	
Nilai 9	